Carmen Aguilar Martínez del Campo

Diario de Campo Grado:2°

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo Formativo:**Lenguaje y Comunicación. | **Competencias que se favorecen**:Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.Valorar la diversidad lingüística y cultural de México. | **Fecha:23 de Octubre** |
| **Practica Social del lenguaje:** exponer el proceso de crecimiento, desarrollo o transformación de un ser vivo. | Ámbito:Estudio |
| **Aprendizajes esperados:**+Utiliza la información registrada en notas para dar cuenta de un proceso observado.+Emplea palabras o frases adjetivas para realizar descripciones.+Utiliza palabras que indican secuencia temporal.+Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta.  | Temas de reflexión: |
| **Situación didáctica:** Análisis de un texto informativo |
|  |
| **Observación del desarrollo de las situación didáctica :**La clase comienza con varios cuestionamientos acerca de cómo nacen los animales, los niños contestaron en base a lo que creían decían “unos salen de su mamá” otros “nacen del huevo” ,posteriormente se le informo a los niños que a continuación les leería un texto para saber ¿cómo es que nace una maripos? , antes de comenzar los niños empezaron a decir: las mariposas se convierten en orugas y luego vuelan, es decir tenias la idea del como crecen las mariposas pero no tienen claro dicho proceso.Comencé a leer desde el centro del aula y en voz alta tratando de conseguir la atención de todos aunque tengo que reconocer que solo se logro en un 85% debido a factores como distracciones e intervenciones de los niños ya que querían dar su opinión.Posteriormente procedí a dar un tiempo para que los niños expusieran sus ideas y contestaran algunas preguntas planteadas por mí en base a lo que habían escuchado, fuimos respondiendo las preguntas de manera grupal , posteriormente los niños debían elegir una de las etapas de crecimiento que mas le habían llamado la atención explicar en que consistía y realizar un dibujo que coincidiera con dicho descripción.Considero que fue un tema que a los niños les agrado mucho por eso en la última parte de trabajo lo hicieron con agrado y hubo buenos productos. |