Diario de campo: Carmen Lucina Montes Contreras

**Observación del desarrollo de la situación didáctica:**

Para iniciar esta actividad presente a los niños una poesía en tarjetas para que pudieran leerlas de diferentes lugares del salón, lleva a cabo la actividad, por parejas leyeron en voz alta, individual y en grupo.

Pregunte si les gustaba la poesía y la respuesta fue positiva, pedí para el día siguiente algunas poesías escritas por ellos.

**Situación didáctica:** Lectura en voz alta de poemas.

**Temas de reflexión:**

Lectura en voz alta de poesías ; entonación y ritmo.

**Aprendizajes esperados:**

* Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
* Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura.

**Ámbito**

Literario.

**Practica social del lenguaje:**

Identifica las características generales de un poema.

**Fecha**

Lunes 21 de octubre

**Competencias que se favorecen:**

Las cuatro competencias comunicativas.

**Campo formativo:**

Lenguaje y comunicaciones.