**CURSO: “ANÁLISIS TEXTUAL PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LECTORA”**

**RELATORIA:** Iniciamos el curso con la bienvenida por parte del Maestro Luis Alberto…se presentó y nos comentó dónde estudió y dónde trabaja actualmente, nos invito a presentarnos con una dinámica ¿Qué opino de mi? Era de manera voluntaria y me doy cuenta que me da pena hablar en público. Mi compañera Yeni se presentó y comentó que había hecho un curso en línea IAVA lo recomendó y nos dijo que cuando ella lo realizó fue gratuito y ahora ya lo cobran, él maestro le comentó a la maestra Yeni que necesitaba una relatora y ella aceptó…empezó a crearse un habiente de confianza y cordialidad. Algunos compañeros se presentaron y la mayoría comentó que habían elegido este curso porque no había otro, pero como fue pasando el tiempo los compañeros cambiaron de opinión, ya que el maestro tiene un trato cordial e invita y motiva a la participación.

El maestro comentó que cuando se lee...después contestar las siguientes preguntas:

1.-¿De qué habla?

2.-¿Qué te quiere decir?

3.-¿Qué opino?

\*Se leyeron los propósitos y se analizaron.

\*El maestro comentó…la importancia de analizar de manera deductiva de lo que dicen los textos y hacerlo deductivo (para mi).

\*El compartir mi experiencia de vida…regalándola a todos los que necesitan.

Nos pidió el maestro que buscáramos en google la sesión 1.

\*Cuando leemos en muy importante ponerme en el papel de actor…meterme de lleno en la lectura, empaparme del texto que estoy leyendo y responder las 3 preguntas y tomar el papel de actor.

\*También se comentó la importancia del análisis textual…es muy importante el texto y el contexto…para conocer a un alumno debemos conocer su texto y su contexto.

\* Que los comentarios se desbaraten, respetar la oralidad, interculturalidad.

\*Compartir las competencias.

\*Se comentó…que la oralidad es la base de la escritura y la escritura es la base de la escritura, el modificar las estructuras metodológicas, impactar el contexto donde trabajo.

\*También se comentó sobre la evaluación…el tomar conciencia de lo que estoy haciendo.

\*La cultura escrita…cuando escribo soy productor y la cultura escrita es el resultado de la oralidad.

\*La importancia de educar el oído al alumno…escucharse. El maestro se puso en un rincón, leer fuerte y que se escucha eco y así el que está leyendo se escucha y es un buen ejercicio para la lectura…comentó sobre practicar con los alumnos.

\*El profesor promulga la verdad…preparar que se va a decir…planear la clase.

También se comentó sobre dos canciones…cielito lindo y el bombón…se analizó las letras de las dos canciones, se leyeron y escuchamos la música, compañeros buscaron más información quien las había escrito, compañeros comentaron lo que se imaginaron. Una maestra comentó que era la canción que en partidos de futbol, cuando el Papa Juan Pablo II visitó México la cantaban….y con esta canción nos identificábamos los mexicanos…ya que se analizaron las letras se cambió el punto de vista.

Mandaron hablar al maestro y nos entregó reconocimientos y nos habían dicho que saldríamos a las 13 hrs y después nos comentó que la salida sería a las 13:30hrs…que teníamos que asistir a todas las sesiones y no había justificación. Firmamos la salida y nos dejó de tarea hacer la relatoría.

PROFESORA: CELINA DEL ROCIO ORZCO RUBIO.