ANALISIS TEXTUAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORA.

DIARIO DE CAMPO.

Sesión 1

ASESOR:

Profesor: Luis Alberto Sánchez Hernández

PARTICIPANTE:

Profesora: Ma. Filomena Sandoval Martínez

**DIARIO DE CAMPO**

LECTURA DE LEYENDAS.

SE INTEGRA A LA PLANEACION COMO UNA ACTIVIDAD PERMANENTES

GRADO 6º

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO FORMATIVO:**  Lenguaje y comunicación. | **AMBITO:** Literatura  **TIPO DE TEXTO:** Narrativo | | **FECHA**:  23 DE OCTUBRE DE 2013 |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS**  • Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.  • Identifica las características  de las leyendas  • Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes a partir de sus acciones. | | **TEMAS DE REFLEXION** :  **Comprensión e interpretación**  • Elementos de realidad y fantasía en relatos  Orales (leyendas).  **Propiedades y tipos de textos**  • Características y función de las leyendas.  • Recursos literarios para la descripción  de personajes. | |
| **COMPETENCIAS QUE FAVORECE**   * Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. * Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. * Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma   De decisions.  . | | | |
| **SITUACIÓN DIDÁCTICA:** Narrar leyendas a los alumnos**.** | | | |
|  | | | |
| **OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA**  Se inicio con actividades previas donde se comento a los alumnos que se acercaba el día de muertos, por lo tanto, los días anteriores al 2 de noviembre se estarían trabajando con diversas actividades alusivas a la fecha. Una de las propuestas de trabajo por parte del maestro fueron las leyendas  Se busco en la biblioteca del aula libros con leyendas , entre ellos encontraron  Una leyenda titulada “MARIA ANGULA”.  *La leyenda se trata de una Jovencita de clase media alta, que se la pasa en la calle, presumiendo de lo que tenía y criticando a las demás personas. Cuando se caso con Manuelito no sabía cocinar y siempre recurría a la vecina Merceditas para que le explicara cómo se preparaba los platillos, que a Manuelito le pedía para la comida. María Angula siempre le contestaba a Merceditas con un “si así no más se hace yo también lo sabía.” Un día Merceditas se cansa de su vecina y le juega una broma.*  *Se le dio lectura a la leyenda utilizando ritmo y entonación, capturando de inmediato la atención de los alumnos. Al final de la lectura se comento sobre el significado de las palabras desconocidas , se distinguieron elementos reales y los de fantasías, se describieron los personajes y se comento sobre las características de las leyendas*  *Cabe mencionar que a los alumnos les gusto mucho la historia, se asustaron un poco con el final de la misma.*  *Al final pidieron representar la leyenda en forma de obra de teatro.*  *Nota: se pusieron en práctica las reflexiones sobre la lectura que se hicieron en el curso taller, dando como resultado que el alumno se motive por la lectura y se apropien de su contenido.* | | | |