Sesión 1

ASESOR:

Profesor: Luis Alberto Sánchez Hernández

PARTICIPANTE:

Profesora: María de la Luz Anaya Acuña

**DIARIO DE CAMPO**

Actividades permanentes**:** Incrementar su sobre de palabras. 1º “C” “Lino Ruiz Arévalo”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ámbito/ Practica social del lenguaje. | Tipo de texto/ Producto final | Aprendizajes esperados/  | Temas de reflexión/Producciones | SEP |
| Literatura. Identificar la información que proporcionan las portadas de los textos. | Descriptivo.Lista personal de los cuentos de su preferencia. | Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones. Establece correspondencia entre escritura y oralidad al leer palabras y frases. | Valor sonoro convencional de la consonante M. Correspondencia grafo fonética.  | Páginas de L.T. 25 -26 |
| **Antes de la clase:**El docente copia en tiras de papel bond, títulos de cuentos como Simbad el marino, Animales muy normales, Mimí la lagartija, Matilda, Clicclac,muuuuu¡ Leyendas de México, La mariposa Monarca.**Inicio:**El docente , coloca los carteles en el pizarrón leerlos en grupo, pedirles a algunos niños de forma voluntaria si quieren leer algún titulo, el docente les dará pistas para que puedan identificar los cuentos , Si alguno logra leer algún título las demás podrán aplaudirles por su acierto, esto les dará seguridad para que sigan avanzando en el proceso de alfabetización, además que elevará su autoestima.**Desarrollo:**Preguntarles sobre la información que les aportan estos títulos. Leerles el de la vaca (Clic, clac, muuu) Propiciarles el análisis y reflexión de la lectura y escritura de algunas de las palabras que conforman dichos títulos: correspondencia grafo fonética, correspondencia entre oralidad y escritura y el valor sonoro convencional de la consonante M en cada uno de los títulos. Preguntarles: ¿Dónde dice México? ¿Monarca? Seguir asíidentificando nombres propios y sílabas con la consonante M. **Cierre:**Pedirles que en el aire tracen la letra M mayúscula y minúscula para realizar el trazo correcto y después lo harán en el cuaderno de trabajo. Escribir la Consonante M y el título del libro que mas les haya gustado, realizar un dibujo del cuento elegido. |