L.E.P Roberto Carlo Blanco Fregoso.

SESION 1**DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA**19 DE OCTUBRE DEL 2013.

CURSO: ANALISI TEXTUAL PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LECTORAS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo:**Lenguaje y comunicación. | **Competencias que se favorecen:**Las cuatro competencias comunicativas. |
| **Practica social del lenguaje:** Escuchar canciones tradicionales. | **Ámbito:**Literatura. |
| **Aprendizajes esperados:** Emplear el lenguaje oral para comunicarse y establecer relaciones sociales.Aprender utilizando el lenguaje oral como medio.Identificar las propiedades del lenguaje oral en diversas situaciones comunicativas. | **Temas de reflexión:**Interpretación del significado de las canciones tradicionales. (Interpretación).Función y características de las canciones tradicionales. (Comprensión). |
| **Situación didáctica:** Analizar canciones tradicionales. |  |
| **Desarrollo de la situación didáctica:**Al inicio de la clase, el maestro coordinador se presentó y de forma ligera nos explico en que iba a consistir el curso, después continuó con la presentación de los compañeros maestros, pero de una manera diferente a la acostumbrada, el nos pidió que mencionáramos nuestro nombre y la razón del porque estábamos aquí, esto provoco que el maestro coordinador obtuviera mi ATENCION.A continuación menciono puntos que en lo personal se me hicieron muy importantes:1.- Que debo conectarme con el sentir, pensar y el razonar antes de comenzar a leerle a mis alumnos, para así poder a traer su atención. 2.- Ponerse en el espacio y sentimientos del autor.3.- Reconocer a mis alumnos como seres pensantes.4.- Que los lectores COMPETENTES tienen que tener la CAPACIDAD, LA ACTITUD Y LA HABILIDAD.5.- Respetar la oralidad de los niños.6.- Que la lectura debe llevar un significado.7.- Que el resultado de la oralidad es la ESCRITURA y esta es el inicio de la ALFABETIZACION.Por lo ultimo analizamos las canciones de “Cielito lindo” y el “Bombón”, esta actividad fue muy nutrida y rica ya que hubo mucha participación de todo el grupo. Lo que aprendí fue hacer más analítico. |  |