# Rúbrica de evaluación

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RÚBRICA (Matriz de valoración) | | | | | |
| Logro | | **10 puntos** | **9 – 8 puntos** | **7 – 6 puntos** | **5 puntos** |
| **SESIONES , APRENDIZAJES Y PROCUCTOS ESPERADOS** | 1 | Elabora el Diario de campo (DC) incluye **todas** las características señaladas y **datos detallados** sobre la narración realizada con los alumnos. | Elabora el Diario de campo (DC) incluye **algunas** características señaladas y **algunos** datos sobre la narración realizada con los alumnos. | Elabora el Diario de campo (DC) incluye **una** de lascaracterísticas señaladas y **un** dato sobre la narración realizada con los alumnos. | Elaboración **poco competente** del Diario de campo (DC), **sin** características señaladas y datos detallados sobre la narración realizada con los alumnos. |
| 2 | DC incluye **todas** las características señaladas y **datos detallados** sobre lectura en voz alta. | DC incluye **algunas** características señaladas y **algunos** datos sobre la lectura en voz alta. | DC incluye **una** de lascaracterísticas señaladas y **un** dato sobre la lectura en voz alta. | DC **poco competente**, sin características señaladas y datos detallados sobre la lectura en voz alta. |
| 3 | DC incluye **todos los** **datos detallados** sobre la observación de hábitos de lectura de un alumno. | DC incluye **algunos datos** sobre la **observación** de hábitos de lectura de un alumno. | DC incluye **un dato** sobre la observación de hábitos de lectura de un alumno. | DC **poco competente,** sin características señaladas y datos detallados sobre la observación de hábitos de lectura de un alumno. |
| 4 | **Colabora de manera activa y propositiva** en la exposición en equipo de su concepto de cultura escrita. | **Contribuye medianamente** en la exposición en equipo de su concepto de cultura escrita. | **Colabora de manera poco participativa** en la exposición en equipo de su concepto de cultura escrita. | **Su participación** en la exposición en equipo de su concepto de cultura escrita, demuestra **poca contribución y nulo dominio del tema**. |
| 5 | DC incluye **todos los** **datos detallados** sobre las características de los textos preferidos de sus alumnos. | DC incluye **algunos datos** sobre las características de los textos preferidos de sus alumnos. | DC incluye **un dato** sobre las características de los textos preferidos de sus alumnos. | DC **poco competente,** sin características señaladas y datos detallados sobre las características de los textos preferidos de sus alumnos. |
| 6 | DC incluye **todos los** **datos detallados** sobre la clasificación textual y lo qué hace el lector. **(15 puntos)** | DC incluye **algunos datos** sobre la clasificación textual y lo qué hace el lector. | DC incluye **un dato** sobre la clasificación textual y lo qué hace el lector. | DC **poco competente,** sin características señaladas y datos detallados sobre la clasificación textual y lo qué hace el lector. |
| 7 | Elabora planeación didáctica **detallada, diferencia** lectura por placer y para estudiar. **(15 puntos)** | Elabora planeación didáctica **medianamente detallada** **casi logra** diferencia lectura por placer y para estudiar. | Elabora planeación didáctica **poco detallada sin diferencia** lectura por placer y para estudiar. | Elabora planeación didáctica **sin detalle y sin diferencia** entre lectura por placer y para estudiar. |
|  | 8 | Elabora plan de acción  **viable** y **compromisos con base** en el curso. **(20 pts.)** | Elabora plan de acción y **algunos** **compromisos con base** en el curso. | Elabora plan de acción y **compromisos con poca base** en el curso. | Elabora plan de acción y **sin** **compromisos sin base** en el curso. |