**EQUIPO 2**

**SESION 2 “LECTURA EN VOZ ALTA”**

**PROPOSITO:**

Establecer relaciones entre la narración oral y la lectura en voz alta.

Identificaran las características de cada una y reconocerán la importancia que tienen las prácticas en la formación de lectores.

**ACTIVIDAD:**

Analizar en equipo el audio de la estación XEQK “La hora exacta” y contestar las preguntas de la guía.

¿Qué función del lenguaje consideras que tiene el programa?

R.- Interpreta los modismos del lenguaje de otro país, aun siendo el mismo idioma, como el de aprovechar de manera eficiente la lectura en voz alta.

¿Ustedes ya había escuchado la grabación que da la hora, para que la escuchaba, que recuerdos les traen?

R.- Si, nuestros padres la escuchaban para mantenerse informados, acerca de varios temas (noticias, clima, recados, anuncios comerciales, etc.) y productos de la época. Los recuerdos son muchos alegría, nostalgia, tranquilidad y mucha emoción.

¿Lo escuchado en ambos casos, que le permitió imaginar? ¿Su percepción es distinta a la de otros, por que será así?

Nos permitiótransportarnos tiempo atrás e imaginar el contexto y las necesidades de esa época, y como ellos tenían la gran necesidad de comunicar todas sus necesidades y negocios a través de la oralidad.

Nuestra perspectiva cambia debido, a las diferentes edades que tenemos como también al contexto de cada uno de nosotros.

INTEGRANTES:

Mónica María Soltero Uribe.

Lucina Montes Contreras.

Roberto Carlo Blanco Fregoso.