**SESION 2**

**LECTURA EN VOZ ALTA**

**DIARIO DE CAMPO DEL EQUIPO No. 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo:**  Lenguaje y comunicación | **Competencias que se favorecen:**  Las cuatro competencias comunicativas | | | **Fecha:**  26- Oct- 2013 |
| **Prácticas sociales del lenguaje:**  Elaborar el Diario de campo | | **Ámbitos:**  Literatura | | |
| **Aprendizajes esperados:**  Identificar información complementaria.  Registrar los aspectos centrales | | | **Temas de reflexión:**  Sucesión del relato.  Información complementaria en el texto | |
| **Situación didáctica:**  Elaborar el diario de campo | | | | |
| **Observaciones del desarrollo de la situación didáctica:**  Al iniciar con nuestra sesión de hoy leímos el propósito y el asesor nos indico el horario de actividades del día, repartiendo los temas, a mi equipo nos correspondió “algunos aportes sobre la oralidad” de Fernando Casales.  Del cual tuvimos conflicto para saber cuál era el texto ya que en la antología relaciona y describe lo escrito por el autor con otros autores. Decidimos buscarlo en internet y también tuvimos problema ya que no existía señal alguna que nos permitiera ingresar. Después de rato de buscar la estrategia adecuada para solucionar nuestro conflicto nuestro asesor nos permitió usar su equipo y ahí si pudimos acezar al internet y comprobar que el texto que estaba en la antología si correspondía al que debíamos de analizar.  Dicho texto nos habla acerca de la oralidad y esta a su vez desarrolla dos habilidades por medio de códigos: escuchar y hablar/código oral; leer y escribir/ código escrito, estas cuatro habilidades se relacionan entre sí hacen que la comunicación sea dinámica y el éxito de esta comunicación se realiza con la comprensión y la expresión del ser humano.  El ser humano va a desarrollar estás habilidades y va lograr expresarse de acuerdo a su contexto. | | | | |

Sandra Jasibe Sánchez Flores

Carmen Aguilar Martínez del Campo